GUIDE DES PARENTS

École Charles-Lemoyne: Volet alternatif Freinet axé sur l'environnement

UN VOLET JEUNE...
Le volet alternatif de l'École Charles-Lemoyne a ouvert ses portes en 2013-2014. La communauté éducative, composée des enseignant.es, des élèves, des parents, de la direction et des professionnel.les de soutien, a travaillé d'arrache-pied à la co-construction du volet. Même s'il reste encore du travail à faire, nous voyons les fruits de l'engagement actif de toutes et de tous.

FREINET, UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE ALTERNATIVE...
L'approche pédagogique Freinet a été choisie par la communauté éducative en juin 2015. C'est une méthode d'apprentissage par tâtonnement et par découverte, qui laisse beaucoup de place à la liberté des enfants. La communauté éducative approfondit sans cesse sa formation à cette approche, notamment via le réseau d'accompagnement et de soutien qui existe autour de la méthode Freinet, grâce au Club de lecture des parents (en collaboration avec la bibliothèque Saint-Charles), les rencontres Parlons Freinet et à la production de capsules vidéo illustrant des moments forts d'une journée dans une classe Freinet.

AXÉE SUR L'ENVIRONNEMENT...
De nombreuses activités en lien avec l'environnement sont intégrées dans l'enseignement: sorties nature, jardin entretenu par la communauté éducative, semis démarrés dans les classes, intégration d'outils pédagogiques liés à l'environnement, etc. En juin 2018, la communauté éducative s'est dotée d'un continuum pédagogique en éducation relative à l'environnement (ERE) qui définit, selon les cycles, trois orientations principales: l'émerveillement (préscolaire et 1er cycle), les connaissances (2e cycle) et l'engagement (3e cycle). Ces orientations sont transversales et perméables de sorte qu'elles sont toutes les trois considérées à chacun des cycles.

EN COGESTION...
La structure organisationnelle du volet est le fruit d'une démarche consensuelle réalisée en concertation entre les différents membres de la communauté éducative. Elle se veut démocratique et participative. De même que le RÉPAQ, « nous considérons qu'en tant que cogestionnaires, les parents, l'équipe-école et les enfants partagent la responsabilité d'une gestion centrée sur l'élève, transparente, flexible et ouverte aux réalités et changements du milieu.» (17 conditions 2013)

EN COÉDUCATION...
Le volet est une communauté d'apprentissage dans laquelle tous les membres grandissent et évoluent. La coéducation, c'est l'ensemble des intentions, des actions et des moyens mis en place par chacun des membres de cette communauté éducative afin d'optimiser le développement et l'apprentissage de l'enfant surtout, mais aussi de tous les acteurs qui gravitent autour de lui.

LES CINQ BALISES PÉDAGOGIQUES...
1. Assurer le développement intégral de l'enfant
2. Encourager la curiosité, la créativité et l'enthousiasme naturels des enfants
3. Encourager la collaboration, l'entraide, le partage et la coopération
4. Nourrir un sentiment de parenté avec la nature
5. Vivre son quartier

Document mis à jour en septembre 2023

Implication parentale

pour assurer le bon fonctionnement du volet

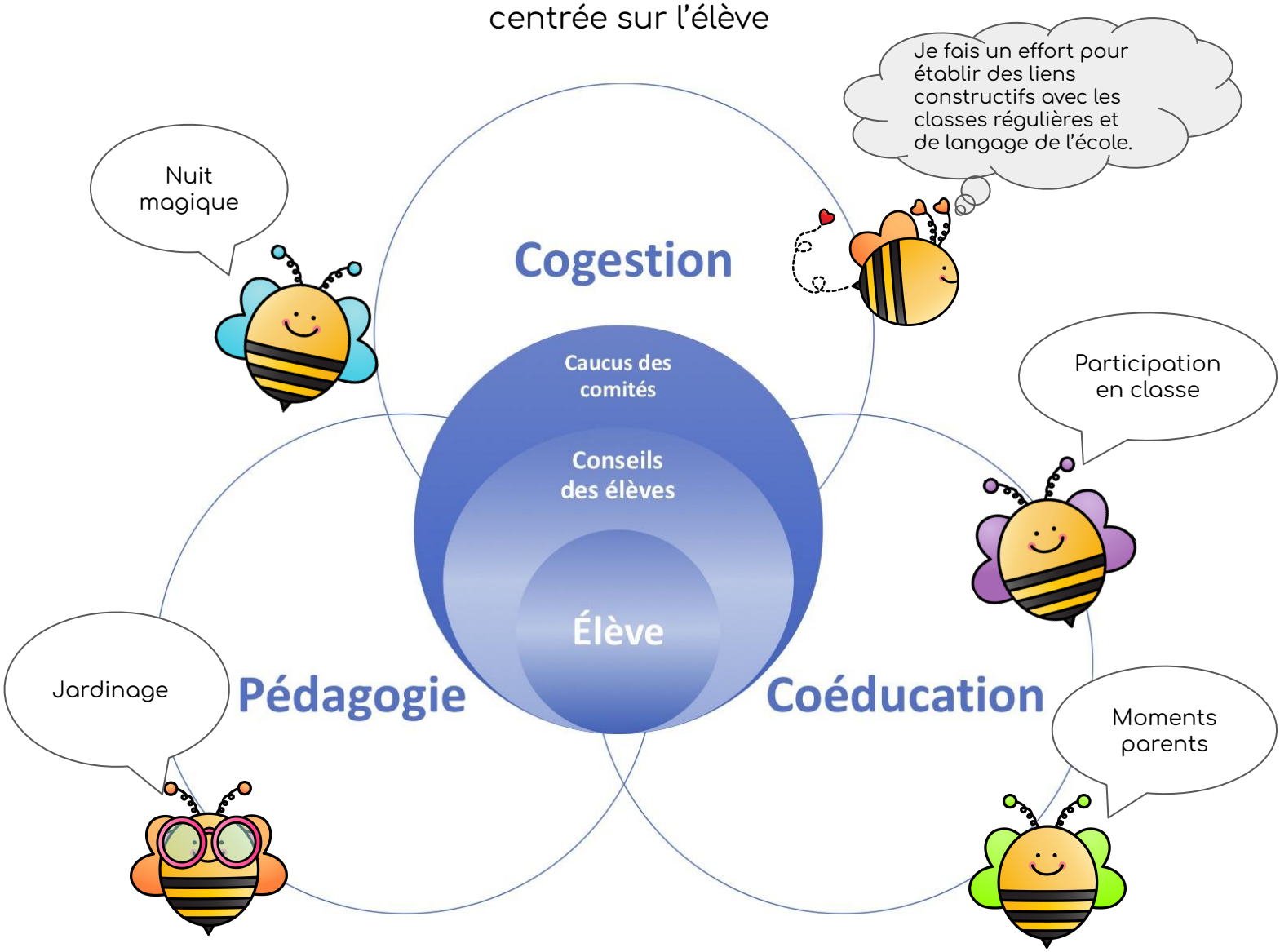
L'implication parentale est au cœur du Volet alternatif de l'école Charles-Lemoyne. Le projet alternatif repose sur une implication forte et régulière des familles. Sans elle, il ne pourrait pas se réaliser pleinement.

La coéducation en classe est la priorité de la maternelle au 3e cycle. La présence aux assemblées générales est obligatoire pour tous les membres de la communauté du Volet. La participation aux comités est l'occasion de s'engager pleinement dans la structure participative du Volet et de soutenir le projet collectif.

À titre indicatif, une famille au Volet alternatif peut s'attendre à consacrer en moyenne 4 heures par mois au Volet, prioritairement en classe.

La structure participative

centrée sur l'élève



La structure participative

Assemblées générales du Volet (AGV)	Démarche consensuelle, avec toute la communauté éducative, autour de la vision, des orientations et des priorités du volet. Le comité cogestion organise trois AGV par an. La participation aux assemblées est obligatoire.
Caucus des comités	Assurer la communication et la coordination des dossiers entre les différentes instances. Le caucus est le lieu de rencontre des membres des comités cogestion, coéducation, pédagogie et jardinage avec la participation de la direction. Les rencontres ont lieu au besoin au courant de l'année.
Comité cogestion cogestion.ecolecharleslemoyne@gmail.com	Coordonner, consulter et communiquer. Organiser les AGV. Assurer le suivi des décisions prises en AGV. Mettre en commun ce qui se passe dans les différentes instances du volet et coordonner le tout. Les parents se partagent les tâches de coordination du comité, de communications et de prise en charge de dossiers ponctuels. Composé d'un minimum 8 membres, dont 5 parents, 2 enseignant.es et un membre de la direction. Au moins six rencontres par année de jour.
Comité coéducation coeducation.volet@gmail.com	Soutenir la coéducation en classe. Outille les partenaires de la coéducation. Organiser des rencontres de discussion et de formation. Composé d'un parent de chaque classe et de 2 enseignant.es. Ouvert aux parents et enseignant.es du régulier et des classes de langage. Rencontres mensuelles de jour.
Comité pédagogie pedagogie.volet@gmail.com	Réfléchir sur les questions pédagogiques. Consulte la communauté du volet sur ces questions. Offre de l'information sur la pédagogie Freinet et l'ÉRE. Composé d'un minimum 8 membres dont 5 parents, 2 enseignant.es et la conseillère pédagogique. Rencontres mensuelles de jour.
Représent.e au RÉPAQ	Réseau des écoles alternatives publiques du Québec. Participe à 5 rencontres de jour et à 5 rencontres de soir. Résume les discussions pour les membres de la communauté. Plusieurs parents peuvent se partager cette tâche.
Comité jardinage jardin.ecolecharleslemoyne@gmail.com	Les parents impliqués au jardin coordonnent toutes les tâches nécessaires pour faire fructifier le jardin de l'école. L'aide de nombreuses familles est nécessaire, surtout l'été.
Les projets Nuit magique: evenements.ecolecharleslemoyne@gmail.com	Chaque parent peut proposer un projet pour une classe ou pour plusieurs classes, pour l'ensemble du volet ou pour l'école. Les projets sont soumis au caucus par les membres du comité cogestion.

Calendriers

Le calendrier du volet alternatif 2023 est disponible au lien suivant :
https://docs.google.com/document/d/17gef-MEiypifsrZnWV7U4yRrGdDBPOsK_wQZ4nt_zls/edit?usp=sharing

Le calendrier de l'École Charles-Lemoyne est disponible sur le site web de l'école.
https://charles-lemoyne.cssdm.gouv.qc.ca/liens-formulaires/