

# GUIDE DES PARENTS

VOLET  
ALTERNATIF

École  
Charles  
Lemoyne

École Charles-Lemoyne: Volet alternatif Freinet axé sur l'environnement

## UN VOLET JEUNE...

Le volet alternatif de l'École Charles-Lemoyne a ouvert ses portes en 2013-2014. La communauté éducative, composée des enseignant.es, des élèves, des parents, de la direction et des professionnel.les de soutien, a travaillé d'arrache-pied à la co-construction du volet. Même s'il reste encore du travail à faire, nous voyons les fruits de l'engagement actif de toutes et de tous.

## FREINET, UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE ALTERNATIVE...

L'approche pédagogique Freinet a été choisie par la communauté éducative en juin 2015. C'est une méthode d'apprentissage par tâtonnement et par découverte, qui laisse beaucoup de place à la liberté des enfants. La communauté éducative approfondit sans cesse sa formation à cette approche, notamment via le réseau d'accompagnement et de soutien qui existe autour de la méthode Freinet, grâce au Club de lecture des parents (en collaboration avec la bibliothèque Saint-Charles), les rencontres Parlons Freinet et à la production de capsules vidéo illustrant des moments forts d'une journée dans une classe Freinet.

## AXÉE SUR L'ENVIRONNEMENT...

De nombreuses activités en lien avec l'environnement sont intégrées dans l'enseignement: sorties nature, jardin entretenu par la communauté éducative, semis démarrés dans les classes, intégration d'outils pédagogiques liés à l'environnement, etc. En juin 2018, la communauté éducative s'est dotée d'un continuum pédagogique en éducation relative à l'environnement (ERE) qui définit, selon les cycles, trois orientations principales: l'émerveillement (préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle), les connaissances (2<sup>e</sup> cycle) et l'engagement (3<sup>e</sup> cycle). Ces orientations sont transversales et perméables de sorte qu'elles sont toutes les trois considérées à chacun des cycles.

## EN COGESTION...

La structure organisationnelle du volet est le fruit d'une démarche consensuelle réalisée en concertation entre les différents membres de la communauté éducative. Elle se veut démocratique et participative. De même que le RÉPAQ, « nous considérons qu'en tant que cogestionnaires, les parents, l'équipe-école et les enfants partagent la responsabilité d'une gestion centrée sur l'élève, transparente, flexible et ouverte aux réalités et changements du milieu.» (17 conditions 2013)

## EN COÉDUCATION...

Le volet est une communauté d'apprentissage dans laquelle tous les membres grandissent et évoluent. La coéducation, c'est l'ensemble des intentions, des actions et des moyens mis en place par chacun des membres de cette communauté éducative afin d'optimiser le développement et l'apprentissage de l'enfant surtout, mais aussi de tous les acteurs qui gravitent autour de lui.

### LES CINQ BALISES PÉDAGOGIQUES...

1. Assurer le développement intégral de l'enfant
2. Encourager la curiosité, la créativité et l'enthousiasme naturels des enfants
3. Encourager la collaboration, l'entraide, le partage et la coopération
4. Nourrir un sentiment de parenté avec la nature
5. Vivre son quartier

# Implication parentale

pour assurer le bon fonctionnement du volet

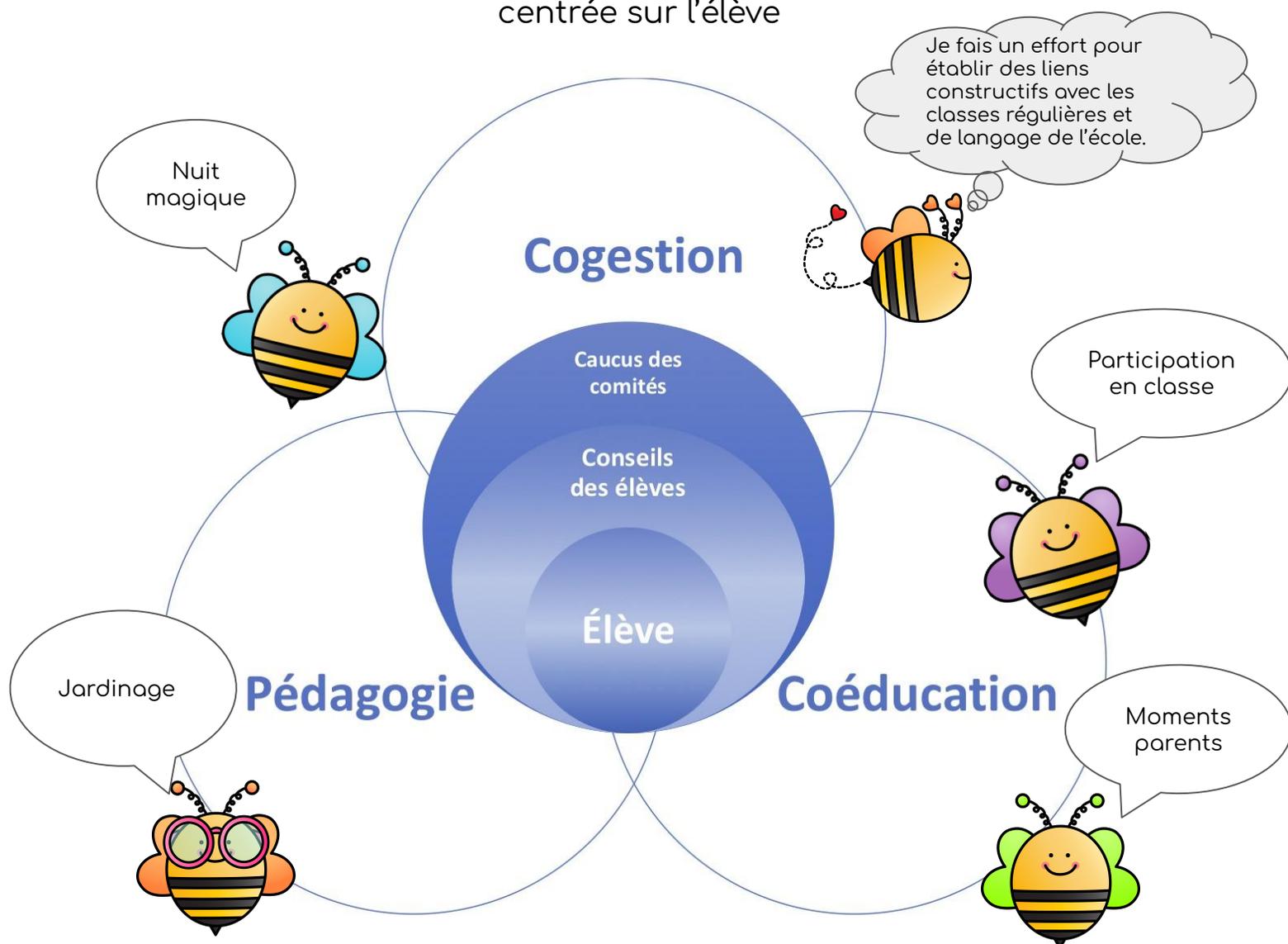
L'implication parentale est au cœur du Volet alternatif de l'école Charles-Lemoyne. Le projet alternatif repose sur une implication forte et régulière des familles. Sans elle, il ne pourrait pas se réaliser pleinement.

La coéducation en classe est la priorité de la maternelle au 3<sup>e</sup> cycle. La présence aux assemblées générales est obligatoire pour tous les membres de la communauté du Volet. La participation aux comités est l'occasion de s'engager pleinement dans la structure participative du Volet et de soutenir le projet collectif.

À titre indicatif, une famille au Volet alternatif peut s'attendre à consacrer en moyenne 4h00 par mois au Volet, prioritairement en classe.

## La structure participative

centrée sur l'élève



# La structure participative

Assemblées générales du Volet (AGV)	Démarche consensuelle, avec toute la communauté éducative, autour de la vision, des orientations et des priorités du volet. Le comité cogestion organise trois AGV par an. La participation aux assemblées est obligatoire.
Caucus des comités	Assurer la communication et la coordination des dossiers entre les différentes instances. Le caucus est le lieu de rencontre des membres des comités cogestion, coéducation, pédagogie et jardinage avec la participation de la direction. Les rencontres ont lieu environ 4 fois par an.
Comité cogestion <a href="mailto:cogestion.ecolecharleslemoyne@gmail.com">cogestion.ecolecharleslemoyne@gmail.com</a>	Coordonner, consulter et communiquer. Organiser les AGV. Assurer le suivi des décisions prises en AGV. Mettre en commun ce qui se passe dans les différentes instances du volet et coordonner le tout. Les parents se partagent les tâches de coordination du comité, de communications et de prise en charge de dossiers ponctuels. Composé d'un minimum 8 membres, dont 5 parents, 2 enseignant.es et un membre de la direction. Au moins six rencontres par année de jour.
Comité coéducation <a href="mailto:coeducation.volet@gmail.com">coeducation.volet@gmail.com</a>	Soutenir la coéducation en classe. Outils les partenaires de la coéducation. Organiser des rencontres de discussion et de formation. Composé d'un parent de chaque classe et de 2 enseignant.es. Ouvert aux parents et enseignant.es du régulier et des classes de langage. Rencontres mensuelles de jour.
Comité pédagogie <a href="mailto:pedagogie.volet@gmail.com">pedagogie.volet@gmail.com</a>	Réfléchir sur les questions pédagogiques. Consulte la communauté du volet sur ces questions. Offre de l'information sur la pédagogie Freinet et l'ÉRE. Composé d'un minimum 8 membres dont 5 parents, 2 enseignant.es et la conseillère pédagogique. Rencontres mensuelles de jour.
Représent.e au RÉPAQ	Réseau des écoles alternatives publiques du Québec. Participe à 5 rencontres de jour et à 5 rencontres de soir. Résume les discussions pour les membres de la communauté. Plusieurs parents peuvent se partager cette tâche.
Comité jardinage <a href="mailto:jardin.ecolecharleslemoyne@gmail.com">jardin.ecolecharleslemoyne@gmail.com</a>	Les parents impliqués au jardin coordonnent toutes les tâches nécessaires pour faire fructifier le jardin de l'école. L'aide de nombreuses familles est nécessaire, surtout l'été.
Les projets Nuit magique: <a href="mailto:evenements.ecolecharleslemoyne@gmail.com">evenements.ecolecharleslemoyne@gmail.com</a>	Chaque parent peut proposer un projet pour une classe ou pour plusieurs classes, pour l'ensemble du volet ou pour l'école. Les projets sont soumis au caucus par les membres du comité cogestion.

## Communication internes et liens utiles

**Courriel, agenda et pochette factrice:** Toutes les communications officielles transitent par courriel ou par l'entremise des agendas ou pochettes factrices des élèves.

**Bloomz:** La plupart des communications en lien avec le quotidien de la coéducation et de la cogestion sont envoyées aux parents par l'outil de communication Bloomz (Communauté du volet). Les enseignant.es utilisent Bloomz (classe) pour la communication avec le groupe classe. Il existe aussi plusieurs groupes pour les différents comités (caucus des comités).

**Facebook:** Ces groupes privés ou fermés facilitent les communications informelles et l'organisation d'activités. (École Charles-Lemoyne, Communauté du volet alternatif de Charles-Lemoyne).

**Siteweb:** La consultation de documents officiels peut se faire sur le site de l'école. :  
<http://charles-lemoyne.csdm.ca/programmes/volet-alternatif/>

**Documents officiels pour la communauté alternative:** Les documents officiels du volet alternatif sont accessibles par l'ABC du volet dans les annonces du groupe Communauté du volet sur Bloomz.

*Le volet s'est donné des balises éthiques pour l'utilisation des médias sociaux que chacun.e est tenu.e de respecter (celles-ci sont affichées dans les différents groupes).*

# Dates à retenir pour 2022-2023

ÉVÉNEMENT	DESCRIPTION	DATE
La rentrée	Première journée d'école pour le primaire et rentrée progressive pour le préscolaire.	26 août
Rencontre pour les parents du préscolaire	Rencontres d'informations parents à parents pour les familles du préscolaire. 9h ou 13h	29 août
Pique-nique de la rentrée	Pique-nique pour fêter la rentrée, faire connaissance et renouer les liens au Carré Hibernia.	1 septembre
Assemblée générale du volet (AGV)	Assemblée informative. Priorités et plan de travail pour l'année; inscription des parents aux comités et projets.	8 septembre
Rencontre parents-enseignant.es et assemblée de l'école	Rencontre des parents avec leur enseignant.e; assemblée générale de l'école Charles-Lemoyne: information et élection au conseil d'établissement.	21 septembre
Journée portes ouvertes et assemblée des nouveaux parents	Occasion de visiter l'école et rencontre d'information obligatoire pour les familles qui désirent s'inscrire au volet pour l'année 2023-2024.	5 et 6 octobre
Photos scolaires	Photos classiques des élèves.	25 et 26 octobre
Rencontres des parents	Rencontre avec l'enseignant.e pour discuter des apprentissages de votre enfant.	16 novembre
Nuit magique	Soirée festive organisée pour les élèves de l'école avec activités spéciales et dodo à l'école.	22 décembre
Rencontres des parents	Rencontre, sur demande seulement, avec l'enseignant.e pour discuter des apprentissages de votre enfant.	14 mars
Assemblée du volet	Assemblée consultative	29 mars
Journée d'accueil	Une demi-journée d'accueil pour les nouvelles familles de 2022-2023.	Date à venir en mai
Assemblée du volet	Assemblée décisionnelle et retour sur le plan de travail.	7 juin
Pique-nique de fin d'année	Pique-nique pour se rassembler et clôturer l'année au Carré Hibernia.	Date à venir

## Calendriers

Le calendrier du volet alternatif est disponible au lien suivant :

<https://docs.google.com/document/d/16CcqpqAlrCF2xrvOx6gQmVN1x2JVR3SVI-5yca4syHU/edit?usp=sharing>

Le calendrier de l'École Charles-Lemoyne est disponible sur le Siteweb de l'école.

<https://charles-lemoyne.cssdm.gouv.qc.ca/liens-formulaires/>