

## CODE DE VIE ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE CHARLES-LEMOYNE

Suite à une démarche de consultation, les élèves, l'équipe-école et les parents s'entendent sur les valeurs qui soutiennent notre code de vie éducatif. Ces valeurs sont la persévérance dans la réussite éducative, la préservation de la qualité de l'environnement, la sécurité, le bien-être et l'ouverture à la diversité.

Afin de vivre en harmonie au sein de l'école, d'y retrouver un milieu sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, les élèves, l'équipe-école, les parents, les bénévoles et l'ensemble de la communauté éducative ont la responsabilité de respecter le code de vie de l'école. Chaque élève a le droit de recevoir une éducation de qualité et doit pouvoir bénéficier des conditions nécessaires à son développement. Notre code de vie est un facilitateur du bien vivre ensemble. Il est un référentiel éducatif pour veiller au maintien d'un milieu sain et sécuritaire.

Dans notre école, toute manifestation de violence ou d'intimidation est proscrite en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux. Le plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence et d'intimidation.

(L.I.P. Art 13, 1.10, 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a.2.)

Violence: « toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique. »

Intimidation: « Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. »

Sphères	Valeurs	Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
Réussite éducative	<b>Persévérance</b> ce qui veut dire: C'est tenir à ce que l'on veut, croire en ses forces et s'engager afin d'atteindre son but, et ce, à l'intérieur d'une relation signifiante où l'on se sent reconnu, engagé et soutenu dans ce que l'on est, où l'on est et où l'on va.	1) Je m'engage et je m'investis dans ma réussite scolaire.	a) Je suis présent, à l'heure et à l'endroit prévu. b) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je commence mon travail.</li> <li>➤ Je poursuis mon travail.</li> <li>➤ Je termine mon travail.</li> </ul> c) J'ai tout mon matériel.	<b>Ainsi, je développe :</b> Ma capacité à atteindre mes objectifs et mon efficacité. <b>J'apprends à :</b> Gérer mon temps. <b>Je contribue à :</b> Ma réussite scolaire.
Qualité de l'environnement	<b>Préservation</b> ce qui veut dire: Développer la notion du bien collectif et l'esprit de partage, utiliser de façon responsable les biens (lieux, matériel et mobilier) et les services.	1) Je prends soin du matériel et de l'environnement.	a) Je garde le matériel et le mobilier en bon état. b) Je garde les lieux propres.	<b>Ainsi, j'apprends à :</b> Préserver la qualité de l'environnement. <b>Je contribue à :</b> Vivre dans un milieu de travail et de jeu agréable et accueillant.
Santé et bien-être	<b>Bien-être</b> ce qui veut dire: État agréable résultant de la satisfaction des besoins du corps et du calme de l'esprit.	1) Je fais des choix favorisant le bien-être collectif et j'ai de saines habitudes de vie.	a) J'ai une bonne hygiène corporelle. b) Mes vêtements sont décents, propres et adaptés selon les saisons.	<b>Ainsi, j'apprends à :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Développer une image positive de moi</li> <li>✓ À prendre soin de moi.</li> <li>✓ À avoir une éthique vestimentaire.</li> <li>✓ À vivre en groupe.</li> <li>✓ Le maintien d'une bonne santé.</li> </ul> <b>Ainsi, je m'approprie :</b> Les valeurs reliées à un mode de vie sain.
Encadrement	<b>Sécurité</b> ce qui veut dire: L'état d'esprit d'une personne (ou d'un groupe) qui se sent tranquille, rassurée, en confiance et à l'abri du danger.	1) J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.	a) J'utilise adéquatement les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés. b) Je circule calmement et en marchant en tout temps.	<b>Ainsi, j'apprends à :</b> Suivre des règles de sécurité et vivre en société. <b>Ainsi, je prévois :</b> Les situations conflictuelles, les situations dangereuses. <b>Ainsi, je contribue :</b> À créer un climat de vie propice à l'apprentissage et au travail. <b>Ainsi, je participe à :</b> Créer un milieu de vie agréable et sécuritaire.
Vivre ensemble	<b>Ouverture à la diversité</b> ce qui veut dire : Accepter l'autre dans ses différences culturelles, religieuses, sexuelles et physiques par ses paroles et par ses actions.	1) Je considère l'autre comme étant mon égal en acceptant sa diversité culturelle, religieuse, sexuelle, physique.	a) Je m'exprime avec calme, courtoisie et je suis à l'écoute de l'autre. b) Je règle mes conflits de manière pacifique par la communication.	<b>Ainsi, j'apprends à :</b> Vivre en société et devenir un citoyen responsable et à accepter l'autre tel qu'il est. <b>Ainsi, je développe :</b> Mon autocontrôle et mon habileté à communiquer. <b>Ainsi, je contribue à :</b> La création d'un milieu de vie diversifié et harmonieux.