

## École Charles-Lemoyne

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Charles-Lemoyne définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

#### Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

#### Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

#### Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

#### Vision et valeurs : valeurs

À l'école Charles-Lemoyne, les membres du personnel partagent des valeurs communes :

- Bienveillance ;
- Engagement ;
- Plaisir.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Charles-Lemoyne dessert principalement les élèves de la partie nord de Pointe-st-Charles, mais aussi de l'arrondissement du Sud-Ouest de Montréal. Implantée dans un milieu défavorisé en pleine mutation, elle possède toujours un indice de milieu socio-économique de 10/10 où 37 % des familles sont situées près ou sous le seuil de faible revenu.

80 % des élèves parlent le français à la maison suivi de l'anglais à 12 %. 92 % des élèves sont nés au Québec.

Afin d'appuyer les élèves et leur famille, l'école Charles-Lemoyne a développé des partenariats avec de nombreux organismes communautaires, tels que Partageons l'Espoir pour les cours de musique, le tutorat et les cours de cuisine, Loisirs et culture Sud-Ouest pour les activités sportives et la Maison Saint-Columba pour le tutorat. Résultant d'une entente avec l'école et la clinique communautaire, un travailleur social, une infirmière et une hygiéniste dentaire travaillent également au sein de notre école pour la santé physique et sociale des élèves.

Fiers de leur passage à Charles-Lemoyne, les élèves poursuivent leurs études secondaires dans une des deux écoles secondaires du quartier : Saint-Henri ou Honoré-Mercier.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école primaire Charles-Lemoyne, située dans le quartier Pointe-St-Charles à Montréal, est un établissement dynamique qui accueille fièrement 480 élèves en moyenne annuellement. Forte de sa communauté éducative engagée, cette école offre un environnement stimulant et propice à l'apprentissage.

La diversité pédagogique est au cœur de l'école Charles-Lemoyne, qui propose trois volets d'enseignement adaptés aux besoins des élèves. Le volet régulier accueille plus de 200 élèves, tandis que le volet alternatif Freinet axé sur l'environnement compte un peu moins de 200 élèves. De plus, l'école offre le programme AMPLI à une soixantaine d'élèves ayant un trouble développemental du langage.

Pour assurer un encadrement optimal, l'école compte un total de 50 titulaires et spécialistes dévoués. Ces éducateurs qualifiés veillent à offrir un accompagnement personnalisé à chaque élève, favorisant ainsi leur réussite scolaire. Ils travaillent en étroite collaboration avec les parents pour assurer une continuité éducative et une communication transparente.

En ce qui concerne les services complémentaires, l'école Charles-Lemoyne met l'accent sur l'inclusion et le soutien des élèves ayant des besoins particuliers. Avec une équipe dévouée de 4 orthopédagogues, 3 orthophonistes, 2 psychoéducateurs et 4 techniciens en éducation spécialisée, l'école offre un accompagnement ciblé. Ces professionnels qualifiés veillent à ce que chaque élève bénéficie du soutien nécessaire pour atteindre son plein potentiel.

L'école primaire Charles-Lemoyne est un lieu d'apprentissage dynamique où chaque élève est encouragé à grandir, à s'épanouir et à développer ses compétences académiques, sociales et personnelles. Grâce à une équipe éducative passionnée et des programmes diversifiés, cette école offre un environnement stimulant et inclusif, favorisant ainsi la réussite de tous les élèves.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- L'étroite collaboration avec les organismes communautaires du quartier permettant ainsi d'ouvrir les possibilités pour les élèves et leur famille ;
- Un personnel très stable ;
- Les membres du personnel sont mobilisés pour la réussite des élèves en travaillant en collaboration ;
- Les relations entre les élèves et les membres du personnel sont excellentes : les élèves se sentent soutenus et compris ;
- Les services d'aide à l'apprentissage offerts aux élèves sont variés et efficaces ;
- L'offre pédagogique est variée et s'adapte aux défis et aux goûts des élèves : volet régulier, volet alternatif et volet AMPLI ;
- L'offre des services complémentaires : 4 orthopédagogues, 3 orthophonistes, 2 psychoéducateurs, 4 techniciens en éducation spécialisée. Ils sont tous à temps plein à l'école ;
- L'offre des services d'adaptation scolaire basée sur une approche basée sur la réponse à l'intervention (RAI).

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Les résultats des élèves en lecture et en écriture ;
- L'équipement technologique doit être augmenté et renouvelé ;
- L'offre du service de garde aux élèves doit être revue de façon à mieux correspondre aux intérêts des élèves ;
- Pourcentage d'absentéisme chez les élèves ;
- Nombre d'élèves ayant un plan d'intervention ;
- Langue maternelle autre que le français chez les élèves ;
- Pourcentage d'élèves HDAA ;
- L'état du bâtiment.

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français (lecture et écriture)

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie.

Objectif : Réduire, chaque année, le taux d'élèves vulnérables dans la compétence écrire de 5 % d'ici juin 2027.