

## PROPOSITION DE BARÈME ÉCOLE POUR LA NOTE AU BULLETIN PRIMAIRE

| PROFIL DE L'ÉLÈVE<br>En fonction :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>du programme</li> <li>de la progression des apprentissages</li> <li>des critères des cadres d'évaluation</li> </ul>                                                       | Ce que l'élève recevra                                                               | COTE                | %<br>Bulletin<br>uniquement |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>L'ÉLÈVE SE DÉVELOPPE TRÈS BIEN</b><br>L'élève réalise les apprentissages prévus, les utilise lors des activités et les transfère dans différents contextes. Il progresse très bien.                                                                 |     | B+ / A- /<br>A / A+ | 85 / 90 / 95 /<br>100       |
| <b>L'ÉLÈVE SE DÉVELOPPE BIEN</b><br>L'élève réalise la plupart de apprentissages prévus, les utilise lors des activités et commence à les transférer dans différents contextes. Il progresse bien.                                                     |    | B- / B /            | 75 / 80 /                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      | C +                 | 70                          |
| <b>L'ÉLÈVE SE DÉVELOPPE AVEC CERTAINES DIFFICULTÉS</b><br>Avec une intensification des interventions, l'élève réalise la plupart des apprentissages prévus, les utilise dans des contextes simples et connus. Il progresse avec certaines difficultés. |  | C- / C              | 60 / 65                     |
| <b>L'ÉLÈVE SE DÉVELOPPE AVEC DIFFICULTÉ</b><br>Même avec une intensification des interventions, les apprentissages réalisés sont fragiles et la progression est inconstante. L'élève n'atteint pas le seuil de réussite.                               |  | D+ / D / E          | 45 / 50 / 55                |