Le code de vie éducatif École Charles-Lemoyne

Afin de vivre en harmonie au sein de l'école, d'y retrouver un milieu sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, tu as la responsabilité de respecter le code de vie de l'école. Il te servira à développer tes compétences sociales et à devenir un(e) citoyen(ne) responsable.

Le code de vie s'applique dans toutes les activités de l'école (classe, salle de dîner, corridors, gymnase, service de garde, autobus, etc.), et lors des activités parascolaires et des sorties éducatives. Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie tant dans la classe qu'à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

Mission de l'école Charles-Lemoyne	Vision de l'école Charles-Lemoyne	
Favoriser le développement individuel et	Fournir un environnement sécurisant,	
l'épanouissement collectif des enfants.	inclusif et inspirant.	

Voici le code de vie de l'école :

	Je m'engage à adopter un comportement qui	Ainsi,
	favorise mon bien-être et celui des autres.	,
	Je tiens compte des autres dans mes gestes et dans mes paroles;	J'apprends à bien exprimer mes émotions et mes
NCE	Je règle mes conflits dans le respect avec les personnes concernées;	opinions ; Je développe des
BIENVEILLANCE	Je prends soin de mon corps, de mon cœur et de ma tête ;	relations sociales collaboratives et harmonieuses ;
BIEN	J'aide les personnes qui en ont besoin ;	J'apprends à
	J'accepte l'autre dans ses différences ;	mieux me connaitre et je
	Je pose des gestes qui font plaisir aux autres.	développe une image positive de moi.

	Je m'engage de mon mieux dans ma réussite scolaire et dans celle des autres.	Ainsi,
	❖ Je suis ponctuel et assidu ;	Je suis disponible pour mes
L	Je fais le travail demandé ;	apprentissages ;
NEN.	J'ai le matériel nécessaire ;	Je développe mon sens des
ENGAGEMEN	❖ Je fais des efforts ;	responsabilités ;
ENG,	Je suis calme dans les espaces communs ;	J'acquiers de nouvelles
	Je demande de l'aide même si je rencontre des difficultés;	stratégies de travail.
	Je m'exprime en français.	

	Je m'engage à contribuer à un milieu de vie	Ainsi,
	agréable et sécuritaire.	
	Je participe activement aux activités ;	J'ai le goût d'aller à l'école ;
	Je me concentre sur mes forces ;	Je développe un
PLAISIR	J'adopte des comportements sécuritaires pour moi et pour les autres;	sentiment d'appartenance à mon école.
В	Je crois en mes capacités ;	
	Je manifeste de la curiosité ;	
	Je garde en bon état les lieux, mon matériel et celui qui m'est prêté.	

RESPECTE LE CODE DE VIE DE L'ÉCOLE!

Voici comment l'école veillera à ce que le code de vie soit respecté :

L'application des mesures de soutien et des conséquences s'effectuera suite à l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci. Le protocole du plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence et d'intimidation.

Mesures de soutien Mesures éducatives et graduées Geste réparateur; Avertissement (verbal ou écrit); Remboursement ou remplacement du Soutien au développement des habiletés matériel; sociales: Travaux communautaires: Pratique guidée; Réflexion écrite ou illustration de la Rappel de la règle avant la tenue d'une situation (dessin); activité; Retrait de privilège: Retour sur le comportement attendu et Reprise du temps perdu: recherche de solutions avec l'élève: > Excuses verbales ou écrites; Rencontres individuelles: Perte d'autonomie, déplacement limité: Communication régulière entre l'école et > Retrait de tout objet ou accessoire la maison; dangereux ou illégal; Soutien à l'élève lors de > Retrait de la classe avec travail l'accomplissement de l'activité réparatrice; supervisé relatif au manguement; Contrat particulier « école/maison »; > Retenue pendant les heures de cours Feuille de route permettant à l'élève une ou après les cours; lecture plus objective de ses Suspension interne; comportements: Suspension externe; Rencontre de l'élève et ses parents par la Implication du SPVM; direction de l'école (ou tout autre Etc. intervenant de l'école); Référence aux professionnels concernés;

À l'école Charles-Lemoyne, la violence et l'intimidation, c'est



et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire des médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire.

Intimidation:

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » (L.I.P. Art 13, 1.1 0, 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)

Violence:

« Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique. » (L.I.P. Art 13, 30 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)

Tout comportement pouvant compromettre la sécurité ou l'intégrité, présenter un danger ou constituer une infraction à une loi sera référée aux autorités concernées.

LE CODE DE VIE DE L'ÉCOLE CHARLES-LEMOYNE

J'y adhère! Je le respecte!

Je fais des valeurs de l'école, les miennes :

☆ La bienveillance ;
☆ L'engagement ;
☆ Le plaisir ;
J'ai pris connaissance des comportements attendus et je m'engage à m'y conformer
Je m'engage à adopter un comportement qui favorise mon bien-être et celui des autres. □
Je m'engage de mon mieux dans ma réussite scolaire et dans celle des autres. $\ \Box$
Je m'engage à contribuer à un milieu de vie agréable et sécuritaire. \Box
(Prénom et nom de l'élève, groupe) (Signature)
Je soutiendrai
je soutiendrai
(Prénom et nom de l'élève)
(Prénom et nom de l'élève)
Dans son engagement à respecter le code de vie éducatif de l'école
Dans son engagement à respecter le code de vie éducatif de l'école